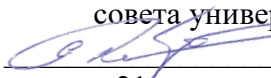


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»  
Тамбовский филиал  
Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 21 апреля 2022 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.А. Жидков  
«21» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Направление подготовки: 21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Земельный кадастр

Квалификация: Бакалавр

Тамбов, 2022

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» являются:

- ✓ сформировать представление об основах теории современного русского языка и культуры речи, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях, функциональных стилях современного русского литературного языка;
- ✓ научиться общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; овладеть основами публичной речи;
- ✓ овладеть формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента;
- ✓ освоить нормы официально-деловой письменной речи, международные и национальные стандарты видов и разновидностей служебных документов;
- ✓ изучить характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;
- ✓ научиться редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;
- ✓ овладеть навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста, способами установления лингвистических связей между языками;
- ✓ научиться работать с оригинальной литературой по специальности;
- ✓ приобрести навык работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц);
- ✓ овладеть основами реферирования и аннотирования литературы по профилю направления.

Цели дисциплины соответствуют профессиональному стандарту «Деятельность в сфере государственного кадастрового учета объектов недвижимости»(код 10.001), утвержденному приказом Министерстватруда и социальной защиты Российской Федерации № 666н от 29.09.2015.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры согласно учебному плану относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" базовая часть Б1.Б.26

Изучению дисциплины русский язык и культура речи сопутствует изучение таких дисциплин, как иностранный язык, история, культурология, психология и педагогика.

Знания и навыки, сформированные в рамках данной дисциплины, необходимы для последующего освоения следующих дисциплин: право, основ научных исследований в землеустройстве и кадастрах, государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы).

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

- Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и

геодезических основ государственного кадастра недвижимости(10.001 Специалист в сфере кадастрового учета. ТФ.- А/01.6)

Трудовые действия:

- Прием картографической и геодезической основ ГКН\*(6), создаваемых для целей ГКН
- Внесение картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН
- Внесение в ГКН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

Общекультурных компетенций:

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;

Профессиональных компетенций:

ПК-6: способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок

	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<b>ОК-5</b> <b>Знать:</b> <u>основные задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; основные виды, средства и приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; основы речевой профессиональной культуры; нормы русского литературного языка</u>	Не знает основные задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; основные виды, средства и приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; основы речевой профессиональной культуры; нормы русского литературного языка	Слабо знает основные задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; основные виды, средства и приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; основы речевой профессиональной культуры; нормы русского литературного	Хорошо знает основные задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; основные виды, средства и приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; основы речевой профессиональной культуры; нормы русского литературного	Отлично знает основные задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; основные виды, средства и приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; основы речевой профессиональной культуры; нормы русского литературного языка

<p><u>литературного языка и изучаемого иностранного языка</u></p> <p><u>Уметь: ориентироваться в основных проблемах межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать различные формы и виды устной и письменной речи на русском и иностранном языках; осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в профессионально и социально значимых сферах; уметь выстраивать стратегии устного и письменного общения; использовать систематизированные теоретические и практические знания для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</u></p>	<p>изучаемого иностранного языка.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных проблемах межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать различные формы и виды устной и письменной речи на русском и иностранном языках; осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в профессионально и социально значимых сферах; уметь выстраивать стратегии устного и письменного общения; использовать систематизированные теоретические и практические знания для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Не владеет</p>	<p>языка и изучаемого иностранного языка</p> <p>Слабо умеет ориентироваться в основных проблемах межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать различные формы и виды устной и письменной речи на русском и иностранном языках; осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в профессионально и социально значимых сферах; уметь выстраивать стратегии устного и письменного общения; использовать систематизированные теоретические и практические знания для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Частично</p>	<p>изучаемого иностранного языка</p> <p>Хорошо умеет ориентироваться в основных проблемах межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать различные формы и виды устной и письменной речи на русском и иностранном языках; осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в профессионально и социально значимых сферах; уметь выстраивать стратегии устного и письменного общения; использовать систематизированные теоретические и практические знания для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет на</p>	<p>Отлично умеет ориентироваться в основных проблемах межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать различные формы и виды устной и письменной речи на русском и иностранном языках; осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в профессионально и социально значимых сферах; уметь выстраивать стратегии устного и письменного общения; использовать систематизированные теоретические и практические знания для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Свободно владеет различными способами вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной деятельности (в родной и иноязычной среде); способами решения задач межличностного и</p>
--	--	--	---	---

<p><u>Владеть:</u> <u>различными</u> <u>способами</u> <u>вербальной и</u> <u>невербальной</u> <u>коммуникации</u> <u>в</u> <u>профессиональ</u> <u>ной</u> <u>деятельности (в</u> <u>родной и</u> <u>иноязычной</u> <u>среде);</u> <u>способами</u> <u>решения задач</u> <u>межличностног</u> <u>о и</u> <u>межкультурног</u> <u>о взаи-</u> <u>модействия;</u> <u>методоло-</u> <u>гическими</u> <u>подходами и</u> <u>принципами,</u> <u>позво-</u> <u>ляющими</u> <u>решать задачи</u> <u>межличностног</u> <u>о и</u> <u>межкультурног</u> <u>о взаи-</u> <u>модействия;</u> <u>навыками</u> <u>речевой</u> <u>коммуникации</u></p>	<p>различными способами вербальной и невербальной коммуникации в профессиональ ной деятельности (в родной и иноязычной среде); способами решения задач межличностног о и межкультурног о взаимодействи я; методологичес кими подходами и принципами, позволяющими решать задачи межличностног о и межкультурног о взаимодействи я; навыками речевой коммуникации</p>	<p>владеет различными способами вербальной и невербальной коммуникации в профессиональ ной деятельности (в родной и иноязычной среде); способами решения задач межличностног о и межкультурног о взаи- модействия; методологичес кими подходами и принципами, позво- ляющими решать зада-чи межличностног о и межкультурног о взаи- модействия; навыками речевой коммуника- ции. Слабо знает приемы межкультурной коммуникации и толерантного общения с представителя ми других культур; Слабо умеет оценивать эффективность собственной педагогической деятельности, совершенств</p>	<p>базовом уровнеразличн ыми способами вербальной и невербальной коммуникации в профессио- нальной деятельности (в родной и иноязыч-ной среде); способами решения задач межлич- ностного и межкуль- турноговзаимо дей-ствия; методологиче- скими подходами и принципами, позволя- ющими решать задачи межличностног о и межкультурног о взаи- модействия; навыками речевой коммуника- ции. Хорошо знает приёмы межкультурной коммуникации и то- лерантного общения с представителя ми других культур. Хорошо умеет оценивать эффективность собственной педагогической деятельности,</p>	<p>межкультурного взаимодействия; методоло- гическими подходами и принципами, позволяющими решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками речевой коммуникации.</p>
<p><b><u>ОК-6</u></b> <b><u>Знать:</u></b> <b><u>приемы</u></b> <b><u>межкультурной</u></b> <b><u>коммуникации</u></b> <b><u>и толерантного</u></b> <b><u>общения с</u></b> <b><u>представителя</u></b> <b><u>ми других</u></b> <b><u>культур.</u></b> <b><u>Уметь:</u></b> <b><u>оценивать</u></b> <b><u>эффективность</u></b> <b><u>собственной</u></b></p>	<p>Не знает приемы межкультурной коммуникации и толерантного общения с представителя ми других культур. Не умеет оценивать эффективность собственной</p>	<p>Слабо знает приемы межкультурной коммуникации и толерантного общения с представителя ми других культур; Слабо умеет оценивать эффективность собственной педагогической деятельности, совершенств</p>	<p>Хорошо знает приёмы межкультурной коммуникации и то- лерантного общения с представителя ми других культур. Хорошо умеет оценивать эффективность собственной педагогической деятельности,</p>	<p>Отлично знает приемы межкультурной коммуникации и толерантного общения с представителями других культур Отлично умеет оценивать эффективность собственной педагогической</p>

<p><u>педагогической</u> <u>деятельности,</u> <u>совершенствовать</u> <u>профессионально-</u> <u>личностные</u> <u>качества.</u> <u>Владеть:</u> <u>приемами</u> <u>работы в</u> <u>команде.</u></p>	<p>педагогической деятельности, совершенствовать профессионально-личностные качества. Не владеет приемами работы в команде.</p>	<p>ать профессионально-личностные качества.  Частично владеет приемами работы в команде.</p>	<p>совершенствовать профессионально-личностные качества. Владеет на базовом уровне приемами работы в команде.</p>	<p>деятельности, совершенствовать профессионально-личностные качества. Свободно владеет приемами работы в команде.</p>
<p><b>ПК-6</b> <b>Знать:</b> современное состояние и перспективы научно-технической политики; сущность и особенности научных исследований; пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности землеустроительных предприятий</p>	<p>Не знает: современное состояние и перспективы научно-технической политики; сущность и особенности научных исследований; пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности землеустроительных предприятий</p>	<p>Слабо знает: современное состояние и перспективы научно-технической политики; сущность и особенности научных исследований; пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности землеустроительных предприятий</p>	<p>Хорошо знает: современное состояние и перспективы научно-технической политики; сущность и особенности научных исследований; пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности землеустроительных предприятий</p>	<p>Отлично знает: современное состояние и перспективы научно-технической политики; сущность и особенности научных исследований; пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности землеустроительных предприятий</p>
<p><b>Уметь:</b> обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных</p>	<p>Не умеет: обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных</p>	<p>Слабо умеет: обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных</p>	<p>Хорошо умеет: обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных</p>	<p>Отлично умеет: обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных</p>

<b>Владеть:</b> способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок	<b>Не владеет:</b> способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок	<b>Частично владеет:</b> способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок	<b>Владеет:</b> способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок	<b>Свободно владеет:</b> способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок	- и к во и и
---	--	--	---	---	-----------------------------

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- знать:
  - основы теории языка;
  - нормы современного русского литературного языка на всех уровнях;
  - понятие «культура речи» и входящие в него компоненты;
  - функциональные стили современного русского литературного языка;
  - основы ораторского мастерства.
- уметь:
  - общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;
  - применять полученные знания о языке в области профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской и других видах деятельности;
  - обобщать, анализировать, воспринимать информацию;
  - ставить цели и выбирать пути её достижения;
  - грамотно и эффективно строить свою письменную и устную речь в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.
- владеть:
  - культурой мышления и речи;
  - основами ораторского мастерства.
  - основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи;
  - коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях.
  - навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.
  - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
  - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
  - способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок

### **3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» и формируемых в них общекультурных**

## и профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции			
	ОК-5	ОК-6	ПК-6	общее количество компетенций
Тема 1. Язык как часть национального самосознания	+		+	2
Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.	+		+	2
Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	+		+	2
Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.		+	+	2
Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	+		+	2
Тема 6. Речевой этикет.	+		+	2
Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.	+		+	2
Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.	+		+	2
Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.		+	+	2
Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	+		+	2

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)



Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Всего акад. часов	
	очная форма обучения 4 семестр	заочная форма обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	28	10
Аудиторные занятия, в т.ч.	28	6
лекции	14	2
практические занятия	14	4
Контроль	-	4
Самостоятельная работа, в т.ч.	44	62
Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения	-	10
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	10	14
подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите докладов	16	16
выполнение индивидуальных заданий	8	10
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	10	12
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

#### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	Тема 1. Язык как часть национального самосознания	1	-	ОК-5, ПК-6
2.	Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв.	2	-	ОК-5, ПК-6

	Русский литературный язык.			
3.	Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	1	-	ОК-5, ПК-6
4.	Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.	-	-	ОК-6, ПК-6
5.	Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	2	1	ОК-5, ПК-6
6.	Тема 6. Речевой этикет.	2	-	ОК-5, ПК-6
7.	Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.	1	-	ОК-5, ПК-6
8.	Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.	2	-	ОК-5, ПК-6
9.	Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.	1	-	ОК-6, ПК-6
10.	Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	2	1	ОК-5, ПК-6
	ИТОГО	14	2	

### 4.3. Практические занятия (семинары)

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	Тема 1. Язык как часть национального самосознания	1	-	ОК-5, ПК-6
2.	Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.	2	-	ОК-5, ПК-6
3.	Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	1	-	ОК-5, ПК-6
4.	Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.	2	1	ОК-6, ПК-6
5.	Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	1	1	ОК-5, ПК-6
6.	Тема 6. Речевой этикет.	1	-	ОК-5, ПК-6

7.	Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.	1	-	ОК-5, ПК-6
8.	Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.	2	1	ОК-5, ПК-6
9.	Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.	1	-	ОК-6 , ПК-6
10.	Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	2	1	ОК-5, ПК-6
ИТОГО		14	4	

#### 4.4. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем, акад. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Тема 1. Язык как часть национального самосознания	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	3,8	3,8
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите докладов		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)		
Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	3,8	4,8
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите докладов		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)		
Тема 3. Языковая норма и ее типы.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	3,8	4,8

Особенности функционирования в литературном языке.	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите докладов		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)		
Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	5,8	6,8
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите докладов		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)		
Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	3,8	4,8
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите докладов		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)		
Тема 6. Речевой этикет.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	3,8	4,8
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите докладов		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)		
Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	5,8	4,8
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите докладов		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к модульному компьютерному тестированию		

	(выполнение тренировочных тестов)		
Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи..	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	3,8	6,8
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите докладов		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)		
Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	3,8	4,8
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите докладов		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)		
Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	5,8	5,8
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите докладов		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)		
Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения		-	10
Итого		44	62

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):**

1. Гаврилова Е.Н. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов заочной формы обучения Плодоовощного института имени И.В. Мичурина по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры – Мичуринск, 2022.

**4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения**

Каждый студент, обучающийся по заочной форме обучения, выполняет в течение семестра индивидуальную контрольную работу, предусмотренную программой изучаемой

дисциплины «Русский язык и культура речи». Для получения допуска к зачету, необходимо своевременно и качественно выполнить одну контрольную работу. Цели контрольной работы – углубленное изучение и практическое применение знаний по темам курса, расширение общегуманитарного кругозора студентов в аспекте изучаемой дисциплины, а также приобретение и развитие навыков самостоятельной работы над теоретическими вопросами.

Для выполнения контрольных работ необходимо обратиться к рекомендованной литературе, словарям и справочным материалам. Необходимо усвоить следующий материал программы дисциплины «Русский язык и культура речи»:

1. Языковая норма. Виды норм. Понятие речевой ошибки. Нормализация и кодификация.

2. Акцентологические и орфоэпические нормы в современном русском языке. Особенности русского ударения. Обязательные и варианты нормы. Произношение заимствованных слов.

3. Морфологические нормы в современном русском языке. Правильность речи. Колебания в грамматическом роде имен существительных. Вариативность падежных окончаний.

4. Имя существительное. Определение рода у иноязычных несклоняемых существительных и сложносокращённых существительных. Образование множественного числа имён существительных.

5. Имя прилагательное. Образование сравнительной и превосходной степени имён прилагательных.

6. Имя числительное. Употребление собирательных числительных. Образование падежных форм имён числительных.

7. Лексические нормы в современном русском языке. Правила употребления синонимов, антонимов, паронимов, неологизмов, фразеологизмов, слов иноязычного происхождения.

8. Понятие уместности речи (стилевая, ситуативно- контекстуальная, личностно-психологическая уместность). Чистота речи. Новые слова и трудности их употребления. Трансформация значений. Изменение сферы употребления слов.

9. Синтаксические нормы русского языка. Нанизывание падежей. Правила построения словосочетаний и предложений. Управление в словосочетаниях. Прямой порядок слов в предложениях.

10. Организация сложного предложения. Строение деепричастного оборота. Употребление предлогов в предложениях.

11. Стилистические нормы. Особенности функциональных стилей, цели и условия общения.

12. Научный и официально-деловой стили. Унификация языка деловых бумаг. Служебная документация. Документы для внутреннего и внешнего пользования. Основные виды управленческих документов. Чистота речи, канцелярско-бюрократический жаргон, просторечие, слова-паразиты. Плеоназм и тавтология.

13. Язык как средство общения. Формы национального языка (литературный язык, просторечие, жаргон, аргю).

14. Речевое взаимодействие. Устная и письменная разновидности литературного языка.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!** Успешно выполненная контрольная работа является основанием для допуска студента к сдаче зачёта.

Контрольная работа должна быть сдана на кафедру за две недели до начала сессии, так как регистрация и проверка контрольных работ осуществляются в течение двух недель со дня поступления.

*Пример варианта контрольной работы*

Контрольная работа по русскому языку представляет собой тестовые задания двух вариантов выполнения. Тесты представлены восемью вариантами. Каждый тест включает 80 – 90 заданий, выполнение которых направлено на овладение необходимыми каждому образованному человеку языковыми нормами, на совершенствование орфографических и пунктуационных навыков. К зачету необходимо выполнить один тест. Выбор номера теста зависит от того, на какую букву алфавита начинается фамилия студента. Тесты распределяются следующим образом:

Тест 1 А, Д, И

Тест 2 Б, Е, К, Ч

Тест 3 В, Ж, Л, Э

Тест 4 М, Р, Ш

Тест 5 З, Н, Т, Х

Тест 6 О, С, Ц, Я.

Тест 7 П, У, Ф

Тест 8 Г, Щ, Ю

Тест выполняется на листах формата А4 или в тонкой тетради. Работы, выполненные на двойных тетрадных листах, не принимаются. На титульном листе (или обложке) указывается фамилия и инициалы студента (разборчиво), номер зачетной книжки, специальность, группа, номер теста. Задание № 1 (акцентологические нормы) необходимо переписать полностью и расставить ударения. Следующие задания не переписываются, выбирается только вариант ответа. Например: 2 – Б 3 – В 4 – А и т. д. При выполнении тестов рекомендуется пользоваться учебниками, словарями и справочниками, указанными в списке литературы.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины**

*Тема 1. Язык как часть национального самосознания.*

Общенациональный язык и формы его существования. Коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.

*Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.*

Признаки литературного языка. Устная и письменная разновидности русского литературного языка.

*Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.*

*Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.*

Языковая норма, её свойства и роль в становлении и функционировании литературного языка. Типы языковых норм.

*Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.*

Культура речи как элемент общей культуры. Культура речи как научная и учебная дисциплина. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины.

*Тема 6. Речевой этикет.*

Речевой этикет. Работа в команде, толерантно воспринимает социальных и культурных различий

*Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.*

Понятие о функциональном стиле. Системный характер функциональных стилей. Характеристика функциональных стилей.

Языковые формулы официальных документов. Речевой этикет в документе. Жанровые особенности делового стиля (заявление, характеристика, автобиография, доверенность, протокол).

*Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.*

Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Внедрение результатов исследований и новых разработок. Жанровые особенности научного стиля (конспект, реферат, тезисы, аннотация, курсовая работа, дипломная работа).

*Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.*

Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Языковые средства создания выразительности речи (синонимия, многозначность, паронимия, тропы и фигуры). Разговорно-бытовой стиль. Разговорная речь, роль внеязыковых факторов.

*Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления. Основы ораторского мастерства.*

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-практического и квазиобучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	традиционная форма-решение конкретных психологических задач с использованием теоретических и практических заданий, изучение методов психологического исследования, проведение индивидуально-личностных и групповых исследований



Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)
------------------------------------	---

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам написания модульного бланочного тестирования – тестовые задания и контрольные работы; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам оценки ответов обучающегося во время проведения деловой игры, коллоквиума, написания и защиты рефератов, докладов, сообщений, публичных выступлений и подготовки презентаций, эссе, выполнения разноуровневых заданий – деловая игра, коллоквиум, реферат, публичное выступление, презентация, эссе, разноуровневые задания; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета– теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Тема 1. Язык как часть национального самосознания	ОК-5, ПК-6	Контрольная работа Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	3 3 1
2.	Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.	ОК-5, ПК-6	Контрольная работа Разноуровневые задания Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	10 8 4 1
3.	Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	ОК-5, ПК-6	Тестовые задания Контрольная работа Темы докладов Разноуровневые задания Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	4 20 5 4 1 1

4.	Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.	ОК-6 , ПК-6	Тестовые задания Контрольная работа Темы сообщений Разноуровневые задания Вопросы к зачёту Компетентностно- ориентированные задания	25 2 3 23 11 3
5.	Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	ОК-5, ПК-6	Тестовые задания Контрольная работа Разноуровневые задания Деловая игра Вопросы к зачёту Компетентностно- ориентированные задания	6 4 29 1 3 3
6.	Тема 6. Речевой этикет.	ОК-5, ПК-6	Вопросы для коллоквиумов Вопросы к зачёту Компетентностно- ориентированные задания	4 1 1
7.	Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов	ОК-5, ПК-6	Вопросы для коллоквиумов Вопросы к зачёту Компетентностно- ориентированные задания	22 3 4 2
8.	Тема 8. Научный стиль как функционально- речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи..	ОК-5, ПК-6	Тестовые задания Разноуровневые задания Темы рефератов Вопросы к зачёту Компетентностно- ориентированные задания	15 4 11 2 2
9.	Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.	ОК-6 , ПК-6	Тестовые задания Темы эссе Разноуровневые задания Вопросы к зачёту Компетентностно- ориентированные задания	15 15 4 3 1
10.	Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	ОК-5, ПК-6	Тестовые задания Темы публичных выступлений/презент аций Разноуровневые	12 11 8

			задания Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	2 1
--	--	--	--	--------

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Язык как средство общения. Язык и речь (ОК-5, ПК-6).
2. Общение: виды, функции и единицы общения (ОК-5, ПК-6).
3. Речевая деятельность как вид деятельности, ее разновидности (ОК-5, ПК-6).
4. Понятие о русском национальном языке: история и формирование (ОК-5, ПК-6).
5. Формы (разновидности) русского языка (ОК-5, ПК-6).
6. Литературный язык и его свойства (ОК-5, ПК-6).
7. Русский литературный язык и культура речи: соотношение понятий (ОК-5, ПК-6).
8. Культура речи, основные компоненты культуры речи (ОК-5, ПК-6).
9. Понятие языковой нормы, виды норм (ОК-5, ПК-6).
10. Понятие орфоэпической нормы: определение, сущность понятия. (ОК-6, ПК-6).
11. Особенности произношения согласных звуков и заимствованных слов (ОК-6, ПК-6).
12. Особенности русского ударения (ОК-6, ПК-6).
13. Основные нормы произношения звуков (глухие, звонкие; шипящие; твердые, мягкие) и их сочетаний в русском языке. Распространенные ошибки в произношении звуков (ОК-6, ПК-6).
14. Коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках (ОК-6, ПК-6).
15. Употребление синонимов, антонимов, омонимов, паронимов в речи (ОК-6, ПК-6).
16. Лексические недочеты в речи. Понятия «речевая избыточность» и «речевая недостаточность», их основные виды (ОК-6, ПК-6).
17. Нормы орфографии и пунктуации (ОК-6, ПК-6).
18. Понятие морфологической нормы русского языка. Вариативность падежных окончаний у имен сущ. м. р. в ед. и мн. числе (ОК-6, ПК-6).
19. Работа в команде, толерантно воспринимание социальных и культурных различий (ОК-6, ПК-6).
20. Особенности употребления собирательных, количественных и порядковых числительных в речи (ОК-6, ПК-6).
21. Синтаксическая языковая норма (ОК-6, ПК-6).
22. Понятие стилистической нормы русского языка (ОК-6, ПК-6).
23. Речевой этикет: понятие, особенности (ОК-5, ПК-6).
24. Основы ораторского искусства (общие положения) (ОК-5, ПК-6).
25. Внедрении результатов исследований и новых разработок (ОК-5, ПК-6).
26. Функциональные стили современного русского языка, основные группы (ОК-5, ПК-6).
27. Книжные стили современного русского литературного языка. Общая характеристика, отличие от разговорного стиля (ОК-5, ПК-6).
28. Языковые особенности научного стиля (ОК-5, ПК-6).
29. Речевые нормы учебно-научного стиля речи: реферат (ОК-5, ПК-6).

30. Языковые особенности официально-делового стиля (ОК-5, ПК-6).
31. Частные деловые бумаги, правила их составления (ОК-6 , ПК-6).
32. Особенности публицистического стиля (ОК-6 , ПК-6).
33. Особенности художественного стиля (ОК-6 , ПК-6).
34. Особенности разговорного стиля, нелитературные варианты слов и их уместное употребление в речи (жаргонизмы, арго, просторечие, диалектизмы, иноязычная лексика) (ОК-6 , ПК-6).

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<p>- очень высокая/ высокая степень <b>знания</b> теоретического и практического контролируемого материала (более 80%) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятия «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства;</p> <p>- высокая степень демонстрации полученных <b>умений</b> общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и</p>	<p>тестовые задания/ контрольные работы (30-40 баллов); реферат (доклад,сообщение, эссе, разноуровневые задания, деловая игра, коллоквиум, публичное выступление, презентация) (7-10 баллов); вопросы к зачету ( 22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p>

	<p>устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>- очень высокая /высокая степень <b>владения</b> культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</p> <p>Свободно владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Свободно владеет способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p> <p>Свободно владеет способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>- достаточно высокая степень <b>знания</b> теоретического и практического контролируемого материала (79 – 60 %) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства.</p> <p>- уровень выше среднего демонстрации полученных <b>умений</b> общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на</p>	<p>тестовые задания/ контрольные работы (20-29 баллов); реферат (доклад, сообщение, эссе, разноуровневые задания, деловая игра, коллоквиум, публичное выступление, презентация) (5-6 баллов); вопросы к зачету ( 16-21 балл); компетентностно- ориентированное задание (9-15 баллов)</p>

	<p>родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>- досточно высокая/ выше средней степень</p> <p><b>владения</b> культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</p> <p>Владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеет способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p> <p>Владеет способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок</p>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) «зачтено»</p>	<p>- средняя и ниже средней степень <b>знания</b> теоретического и практического контролируемого материала (59 – 40 %) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах;</p>	<p>тестовые задания/ контрольные работы (14-19 баллов); реферат (доклад, сообщение, эссе, разноуровневые задания, деловая игра, коллоквиум, публичное выступление,</p>

	<p>функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства.</p> <p>- ниже средней степень демонстрации полученных <b>умений</b> общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>- низкая степень <b>владения</b> культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</p> <p>Слабо владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Слабо владеет способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p> <p>Слабо владеет способностью</p>	<p>презентация) (3-4 балла); вопросы к зачету ( 10-15 баллов); компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</p>
--	--	---

	участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	<p>- очень низкая степень <b>знания</b> теоретического и практического контролируемого материала (менее 39%) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства.</p> <p>- очень низкая степень демонстрации полученных <b>умений</b> общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>- примитивный уровень <b>владения</b> культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</p> <p>Не владеет способностью к</p>	<p>тестовые задания/ контрольные работы (0-13 баллов); реферат (доклад, сообщение, эссе, разноуровневые задания, деловая игра, коллоквиум, публичное выступление, презентация) (0-2 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)</p>



	<p>коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Не владеет способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p> <p>Не владеет способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок</p>	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Русский язык и культура речи : учебник для / В. И. Максимов [и др.] ; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 382 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C6D4D67D-9E7C-4016-89D9-6989E55FC364> - загл.с экрана

2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум / В. Д. Черняк [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с.— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/720A3B90-CF3A-47E3-8BFD-568CA3300C7E> - Загл.с экрана.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учеб.-практ. пособие / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 525 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F3ADC7A6-6239-427D-9419-B1CC0E7E8193> - загл.с экрана
2. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Химик [и др.] ; под ред. В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 284 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/51FCD1E2-DB34-4551-B0CD-38CC8343520F> - загл.с экрана
3. Русский язык и культура речи : учебник для академического бакалавриата / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова, Г. Я. Солганик ; под ред. Г. Я. Солганика. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 239 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1583C3B2-D021-4407-A176-33CD396C36AE> - загл.с экрана

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Веб-сайт компьютерных словарей [Электронный ресурс] - Режим доступа: // [www.dictionary.com](http://www.dictionary.com)
2. Деловая культура и психология общения [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.syntone.ru/library/parables/content/4714.html>
3. Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс] - Режим доступа: // <http://ruscorpora.ru/>
4. Открытый корпус [Электронный ресурс] - Режим доступа: // <http://opencorpora.org>
5. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)
6. Справочно-информационный портал **ГРАМОТА.РУ** – русский язык для всех [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>
8. Университет риторики, ораторского мастерства [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.orator.biz/library/shipunov/>
7. Филология и лингвистика [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://filologia.su/ritorika.html>
8. Языковая энциклопедия [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lingvisto.org>

### **7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Руднева Н.И., Нестерова Н.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов Плодоовощного института имени И.В. Мичурина по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (утв. учебно-методической комиссией Плодоовощного института имени И.В. Мичурина протокол № 3 от 21 ноября 2014 г.). - Мичуринск, 2022.
2. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов Плодоовощного института имени И.В. Мичурина по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры/Гаврилова Е.Н. – Мичуринск, 2022.
3. Гаврилова Е.Н. Методические рекомендации по проведению деловых (ролевых) игр по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов Плодоовощного института имени И.В. Мичурина по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры–Мичуринск, 2022.

### **7.5 Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 11.03.2022 № б/н)
3. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 21.02.2022 № б/н)
4. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ

(<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 12.04.2022 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

5. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 05.03.2022 № 1502/бп22)

6. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 18.03.2022 № б/н)

7. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

8. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

9. Библиотечно-информационные и социокультурные услуги пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

10. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся (договор от 25.09.2019 № Л-103/19)

11. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (<https://docs.antiplagius.ru>) (лицензионный договор от 07.04.2022 № 4919)

12. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (лицензионный договор от 13.04.2022 № ФЭПО -2022/1/09)

13. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 14.01.2022 № 10001 /13900/ЭС)

14. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 16.02.2022 № 194-01/2022)

15. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 19.07.2021 № 462)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи»**

Учебные занятия для обучающихся проводятся в аудиториях университета согласно расписанию.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, (2/32):

1. Жалюзи горизонтальные на три окна (инв. № 2101065486)
2. Интерактивная доска (инв. № 2101040205)
3. Системный комплект: процессор IntelOriginal LGA 1150, вентилятор Deerpcool TНETA 21, материнская плата ASUS H81M-K<S-1150 iH, память DDR3 4 Gd, жесткий диск 500 Gb, корпус МАХcase H4403, блок питания Aerocool 350W ( инв. № 21013400740)
4. Проектор ViewsonicPJD6243 DLP 3200 lumensXGA 3000:1 HDMI 3D
5. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. MicrosoftWindows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).

2. MicrosoftOffice 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).

Центр (класс) деловых игр (2/48):

1. Системный комплект: Компьютер IntelOriginal LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), мат. плата Asus P8H61-M LX3, монитор 20" (инв. № 21013400500, 21013400490, 21013400488, 21013400438, 21013400436, 21013400435, 21013400434, 21013400430).

2. Компьютер Celeron E3500 мат.плата ASUS, опер.память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045305).

3. Компьютер C-1100 (инв. № 2101041628).

4. Компьютер Core 2 Duo, мат. плата ASUS, память 2048 Mb, монитор 19" Samsung(инв. № 2101045341).

5. Компьютер AMD Athlon 64\*2 4400 (инв. № 41013400762).

6. Компьютер Pentium (инв. № 2101041619).

7. Компьютер P-433 C (инв. № 2101041103).

8. Компьютер C-700 (инв. № 1101043216).

9. Комплект криминалиста (инв. №21013601380)

10. Интерактивный стрелковый тир Электрон (комплект программ: интерактивный стрелковый тренажер «Электрон»+конструктор стрелковых упражнений «Электрон»; USB камера для лазерного стрелкового тренажера; лазерный пистолет Макарова – красный луч; лазерная винтовка МР – красный луч) (инв. №21013601381)

11. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. MicrosoftWindows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).

2. MicrosoftOffice 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).

3. Project Expert 7 (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06).

4. Statistica Ultimate (контрактот 07.05.2018 № 0364100000818000014).

5. Audit Expert 4 Professional (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06).

6. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС;

Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС;

Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС;

Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/1390.

7. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194- 01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД; Электронный периодический справочник

Оснащенность учебной аудитории для самостоятельной работы (3/239 б):

1. Доска классная (инв. № 2101063508)

2. Жалюзи (инв. № 2101062717)

3. Жалюзи (инв. № 2101062716)

4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19"АОС (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285)

5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569)

6. Моноблок iRU308 21.5 HDi3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)

7. Компьютер DualCore E 6500 (инв.№ 1101047186)

8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118)  
Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. MicrosoftWindows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. MicrosoftOffice 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
3. AutoCADDesignSuiteUltimate (договорот 17.04.2015 № 110000940282);
4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).
5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).
6. ГИС MapInfoProfessional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)  
Публичная кадастровая карта (<http://pkk5.rosreestr.ru>);  
Росреестр (<https://rosreestr.ru/site/>).

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1084 от 01.10.2015 г.

Автор: доцент кафедры экономической безопасности и права,

канд.психол.н.



Серебрякова Т.В.

Рецензент: доцент кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров,



канд. с.-х. наук \_\_\_\_\_

Заволока И.П.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права (протокол № 2 от 26 октября 2015 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления (протокол № 5 от 21 декабря 2015 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 5 от 21 января 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права (протокол № 1 от 23 августа 2016 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления (протокол № 1 от 30 августа 2016 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 1 от 23 сентября 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права (протокол № 1 от 11.04.2017 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 18 апреля 2017 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 20 апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «18» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права (протокол № 7 от 12.03.2019 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права (протокол № 8 от 17.03.2020 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права (протокол № 9 от 19.04.2021 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 20 апреля 2021г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права (протокол № 9 от 18.04.2022 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 19 апреля 2022г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.